

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра здравоохранения
Мурманской области

«12» 09 2019 г. Д.В. Паныхев

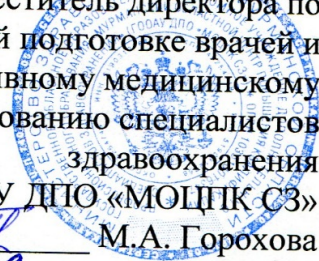


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
последипломной подготовке врачей и
непрерывному медицинскому
образованию специалистов
здравоохранения

ГООАУ ДПО «МОЦПК-СЗ»

«14» 09 2019 г. М.А. Горохова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цикл «Неотложная помощь в педиатрической практике»
дистанционное обучение**

**Мурманск
2019**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Протокол № 8 от 22.05.19 г.

Председатель ЦМК [подпись]

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 23.05.19 г.

Председатель методического
совета [подпись]

Разработчик:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Веселова Л.И., заведующий 1 педиатрическим отделением ГОБУЗ «МДГП №5».
2. Чебаненко Л.Н., заведующий отделением организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Смежные специальности: «Общая практика», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

- образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Неотложная помощь в педиатрической практике».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по смежным специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода; (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6)
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК 3.1, 3.3) (Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- общие принципы оказания первой и неотложной помощи детям;
- правила проведения сердечно-легочной реанимации у детей разных возрастов;
- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при инородных телах верхних дыхательных путей;
- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при кровотечениях;
- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при острых аллергических реакциях;
- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при гипертермическом синдроме;
- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при судорожном синдроме;

- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при приступе бронхиальной астмы;
- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при остром стенозирующем ларинготрахеите;
- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при ацетонемическом состоянии;
- алгоритм оказания первой и неотложной помощи детям при гипогликемическом и гипергликемическом состояниях;

Слушатель должен уметь:

- Проводить сердечно-легочную реанимацию детям разного возраста;
- Оказывать первую и неотложную помощь детям при:
 - инородных телах верхних дыхательных путей;
 - кровотечениях;
 - острых аллергических состояниях;
 - острой сосудистой недостаточности;
 - гипертермии;
 - судорогах;
 - приступе бронхиальной астмы;
 - остром стенозирующем ларинготрахеите;
 - ацетонемическом состоянии;
 - гипогликемическом и гипергликемическом состояниях;
- Осуществлять сестринские манипуляции (Приложение 2);
- Вести необходимую учётно-отчётную документацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Неотложная помощь в педиатрической практике»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по смежным специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Формы контроля
1.	Неотложные состояния в педиатрии	17	Промежуточный контроль
2.	Итоговая аттестация.	1	Тестирование
	ИТОГО	18	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Неотложная помощь в педиатрической практике»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по смежным специальностям: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Формы контроля
1.	Неотложные состояния в педиатрии	17	Промежуточный контроль
1.1	Сердечно-легочная реанимация	2	
1.2	Инородные тела верхних дыхательных путей	1	
1.3	Кровотечения	1	
1.4	Острые аллергические реакции: анафилактический шок, крапивница, отёк Квинке	2	
1.5	Острые нарушения кровообращения	1	
1.6	Гипертермический синдром	2	
1.7	Судорожный синдром	1	
1.8	Приступ бронхиальной астмы	2	
1.9	Острый стенозирующий ларинготрахеит	2	
1.10	Ацетонемическое состояние	1	
1.11	Неотложные состояния при сахарном диабете	2	
2.	Итоговая аттестация.	1	Тестирование
	ИТОГО	18	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Неотложные состояния в педиатрии
Тема 1.1 Сердечно-легочная реанимация	Теория: Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот». Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям разного возраста. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
Тема 1.2 Инородные тела верхних дыхательных путей	Теория: Инородные тела верхних и нижних дыхательных путей. Клинические признаки. Первая и неотложная помощь при инородных телах верхних и нижних дыхательных путей. Особенности оказания помощи детям до 1 года и старше 1 года.
Тема 1.3 Кровотечения	Теория: Классификация кровотечений. Основные причины кровотечений в детском возрасте. Признаки наружного артериального, венозного, капиллярного и смешанного кровотечения. Способы временной остановки наружных артериальных и венозных кровотечений. Первая и неотложная помощь при кровотечении.
Тема 1.4 Острые аллергические реакции: анафилактический шок, крапивница, отёк Квинке	Теория: Анафилактический шок, крапивница, отек Квинке: причины развития, клинические проявления, диагностика. Тактика оказания первой и неотложной помощи
Тема 1.5 Острые нарушения кровообращения	Теория: Понятия: обморок, коллапс. Причины развития, клинические проявления, диагностика, первая и неотложная помощь.
Тема 1.6 Гипертермический синдром	Теория: Гипертермический синдром, причины развития. Виды лихорадок, клинические проявления, первая и неотложная помощь
Тема 1.7 Судорожный синдром	Теория: Судорожный синдром. Основные причины развития, виды судорог у детей, клинические проявления, первая и неотложная помощь при судорогах.

Тема 1.8 Приступ бронхиальной астмы	Теория: Бронхиальная астма, клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Тактика оказания первой и неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
Тема 1.9 Острый стенозирующий ларинготрахеит	Теория: Острый стенозирующий ларинготрахеит. Четыре стадии стеноза гортани. Тактика оказания первой и неотложной помощи при стенозе гортани различной степени тяжести.
Тема 1.10 Ацетонемическое состояние	Теория: Понятие ацетонемического состояния, причины развития, клинические проявления. Тактика оказания первой и неотложной помощи при ацетонемической рвоте.
Тема 1.11 Неотложные состояния при сахарном диабете	Теория: Сахарный диабет: понятие, особенности течения у детей, клинические проявления гипо- и гипергликемических состояний. Тактика оказания первой и неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях.

Виды самостоятельной работы:

- работа с тестовыми заданиями, контрольными вопросами;
- составление памяток.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1. Основные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
2. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д., Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на Дону «Феникс» 2012. – 384 с.
3. Тульчинская В.Д., Сестринский уход при детских заболеваниях. Учебное пособие. – Москва ИНФРА-М Академцентр 2011. – 480 с.
4. Волосовец А.П., Нагорная Н.В., Кривопустов С.П., Острополец С.С., Бордюгова Е.В., Диагностика и лечение неотложных состояний у детей. Донецк, 2010. – 160 с.
5. Казначеева Л.В., Павленко Н.С., Казначеев К.С., Денисова С.Н., Давыдова И.В., Неотложные состояния у детей. – Новосибирск, 2012. – 80 с.
6. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 г. – 41 с.
7. Европейский совет по реанимации. Национальный совет по реанимации (Россия). Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий пересмотр 2015 г. – 20 с.
8. Субботин Л. И., Авдеева В. Г., Петий Т. Г., Первая помощь: учебно-методическое пособие для преподавателей дисциплины (предмета) «Первая помощь», обучающихся сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий,

водителей транспортных средств различных категорий, - Пермь.: «Издательский дом «НИКА» 2010. – 264 с.

9. Электронные ресурсы: <http://allfirstaid.ru> - Все о первой помощи.

2.2. Дополнительные источники:

- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. М.: ЭКСМО-Пресс,2001.
- Палеев Р.Н. Справочник медицинской сестры по уходу. М.: КРОН-ПРЕСС,1994.
- Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. М.: АНМИ,2002.
- Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях. М.: Альфа-М,2011
- Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина.
- Кудашов Н.И. Острые респираторные инфекции и острые пневмонии у детей. М.: Медицина,1993.
- Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс,2012.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск: Высшая школа,2011.

2.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- Журнал «Медицинская сестра»;
- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

2.4.Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Неотложная помощь в педиатрической практике»	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
2. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
3. Техника введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное).
4. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
5. Техника промывания желудка.
6. Определение ЧДД.
7. Измерение АД на периферических артериях у детей до 7 лет.
8. Измерение АД на периферических артериях у детей старше 7 лет.
9. Исследование артериального пульса.
10. Введение инсулина (короткий, средний, пролонгированный)
11. Сердечно-лёгочная реанимация.
12. Определение уровня сахара в крови портативным глюкометром.
13. Наложение кровоостанавливающего жгута.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Этапы сердечно-легочной реанимации.
3. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенку. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика.
4. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
5. Инородные тела верхних и нижних дыхательных путей. Признаки.
6. Первая и неотложная помощь при инородных телах верхних дыхательных путей и асфиксии. Особенности оказания помощи детям до 1 года и детям старше 1 года.
7. Виды кровотечений.
8. Признаки наружного артериального, венозного, капиллярного и смешанного кровотечения.
9. Признаки внутреннего кровотечения и кровопотери. Способы временной остановки наружных артериальных и венозных кровотечений.
10. Первая и неотложная помощь при острых аллергических состояниях.
11. Первая и неотложная помощь при обмороке
12. Первая и неотложная помощь при коллапсе
13. Гипертермия, причины, виды.
14. Первая и неотложная помощь при гипертермии.
15. Судорожный синдром, причины, виды судорог.
16. Первая и неотложная помощь при судорогах.
17. Бронхиальная астма. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности.
18. Тактика оказания первой и неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
19. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Стадии стеноза гортани.
20. Тактика оказания первой и неотложной помощи при стенозе гортани различной степени тяжести.
21. Ацетонемического состояния: причины развития, клинические проявления.
22. Тактика оказания первой и неотложной помощи при ацетонемической рвоте.
23. Сахарный диабет, особенности течения у детей, клинические проявления гипо- и гипергликемических состояний.
24. Тактика оказания первой и неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях.